

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к
работе, комплектование сборочных единиц

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

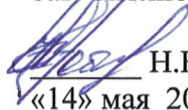
Квалификация – техник-механик

Форма обучения – заочная

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


Н.В. Лобачева

«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

председатель ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей


В.А. Новиков
«15» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
производственному
обучению


В.В. Иванов
«15» мая 2020г.

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07. 05. 2014г. № 456.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Дорошков В.М., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Адамко В.Н., врио руководителя Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса».

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» протокол заседания № 6 от «15» мая 2020 года.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ФГУП «Волна революции»

Руководитель


Подпись

Миненко В.А.

ФИО

« 14 » 2020 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы по производственной практики

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Боевик»

Брянская область, Новозыбковский район, село Замишево, 24А

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 »

2020 г.

М.П.



«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ударник»

Брянская обл., Новозыбковский р-н, с Каташин, ул. Молодежная, д 10

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 »

2020 г.

М.П.



«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция – филиал

Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени

В.Р. Вильямса» Брянская область, Новозыбковский район, поселок Опытная станция

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 »

2020 г.

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01.
2. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01.
3. Условия реализации программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01.
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01.

Приложения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре основной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках профессионального модуля ПМ.01.

1.3. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики -144 часа

1.5. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01.

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01.

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1,1-1.6 ОК 1-9.	Производственная практика по ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».	144								144
	Итого:	144								144
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет										

*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01.

№ п/п	Индекс МДК	Вид и содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Уровень освоения
				ОК	ПК		
1.	МДК 01.01	<p>Тема 1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания. Составить алгоритм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить алгоритм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.</p>	12	1-9	1,1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
2.	МДК 01.01	<p>Тема 2 Разборка и сборка тормозной системы. Составить алгоритм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить алгоритм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.</p>	12	1-9	1,1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
3.	МДК 01.01	<p>Тема 3 Разборка и сборка рулевого управления. Составить алгоритм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить алгоритм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.</p>	12	1-9	1,1	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3

4.	МДК 0101	<p>Тема 4 Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины.</p> <p>Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить алгоритм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.</p>	12	1-9	1.2, 1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
5.	МДК 01.01	<p>Тема 5 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины.</p> <p>Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить алгоритм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.</p>	12	1-9	1.3, 1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
6.	МДК 01.01	<p>Тема 6 Определить техническое состояние, устранить неисправности</p>				Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией	

		<p>механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений. Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений. Составить алгоритм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы</p>	12	1-9	1.3. 1.6	<p>выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>	3
7.	МДК 01.02	<p>Тема 7 Разборка и сборка ведущих мостов, КПП и раздаточных коробок. Составить алгоритм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить алгоритм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста. Составить алгоритм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить алгоритм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки.</p>	12	1-9	1.1	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>	3
8.	МДК 01.02	<p>Тема 8 Разборка и сборка приборов системы электрооборудования. Составить алгоритм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвести</p>	12	1-9	1.1	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления</p>	3

		разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить алгоритм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.				отчетных материалов	
9.	МДК 01.02	Тема 9 Определять техническое состояние, устранять неисправности механизмов, подготавливать к работе кормораздатчика. Оценить техническое состояние кормораздатчика. Определить неисправности узлов и механизмов кормораздатчика Составить алгоритм по устранению неисправностей кормораздатчика. Устранить неисправности выявленные у кормораздатчика. Произвести подготовку и регулировки кормораздатчика к работе.	12	1-9.	1.5, 1.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
10.	МДК 01.02	Тема 10 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов. Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.	12	1-9	1.4, 1.6.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3

11.	МДК 01.02	<p>Тема 11 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн.</p> <p>Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна.</p>	12	1-9	1.4	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>	3
12.	МДК 01.02	<p>Тема 12. Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн.</p> <p>Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.</p>	12	1-9	1.4, 1.6	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>	3
Итого:			144				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01.

3.1. Общие требования к организации производственной практики.

Реализация данной программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в учебном заведении разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- договоры с предприятием по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по предприятиям.

В основные обязанности руководителя практики от учебного заведения входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Производственная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Освоение производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по производственной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по производственной практике ПМ.01. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=26191>. Чат предназначен для обсуждения материала по производственной практике в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения производственной практики.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по производственной практике с использованием отечественных и зарубежных источников;
- подготовка к выступлению с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций для прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Практика проводится сосредоточено или рассредоточено. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная практика (по профилю

специальности) проводится в организациях в соответствии с профилем подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных - персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчета о практике обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебный корпус Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет) Материально – техническое обеспечение Столы, стулья на 80 посадочных мест Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) Учебный корпус Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403. - Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты) Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной</p>
---	---

<p>указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Лаборатория. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей. № Л101</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов; - комплект учебных таблиц и схем; - комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда; - стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов; - плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35; - культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8; - культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4; - сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4; - сеялка овощная СО-4,2; - сеялка свекловичная ССТ-8; - сеялка кукурузная СУПН-8; - зерноочистительная машина СМ-4; - опрыскиватель ОП-2000; - опыливатель ОШУ-50; - грабли ГВК-6; - кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75; - зерноуборочные комбайны СК-5М, Енисей-950; - разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05; - протравливатель семян ПС-10; - картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ; - борона дисковая: БДН-3; - картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4; - сцепка СП-11А; - косилка ротационная КРН-2,1А; - пресс-подборщик ПР-Ф-145; - комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов; - комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей; - тракторы МТЗ-80, ДТ-75М; - автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53; - натуральный образец трактора Т-150К; - двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53; - стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921; - станок вертикально-сверлильный 1Е176; - станок настольно-сверлильный НС-12А; - кран-балка; - комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля; - натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, 	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

<p>ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов. - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); <p>переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
<p style="text-align: center;">Лаборатория Технологии и механизации производства продукции животноводства № Э101.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты) <ul style="list-style-type: none"> - кормоприготовительная машина ЗПК-4; - измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5; - кормодробилка КДУ-2; - погрузчик-измельчитель ПСК-5; - смеситель кормов С2; - раздатчик кормов КС-1,5; - котлы: КВ-300, Д-721; - сепаратор СОМ-3-1000; - пастеризатор П-1,2; - доильная установка УДЕ-8; - автопоилка ПБС-2; - шкафы и стеллажи для хранения пособий; - комплект учебно-методической документации; - комплект учебных плакатов, таблиц и схем; - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования. - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов. - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip) <p>Учебный корпус</p> <p>Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет)</p> <p>Материально – техническое обеспечение</p> <p>Столы, стулья на 80 посадочных мест</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)	
---	--

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;
- «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- Программа производственной практики;
- Фонд оценочных средств по производственной практике;
- Методические указания по прохождению производственной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по производственной практике

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

1. А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>

2. Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>

3. Грунин Н.А. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие для студентов ФДП и СПО/ Грунин Н.А. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019 – 51 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/137458/#2>

4. Дикий, А. Ф. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: учебное пособие / А. Ф. Дикий. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 383 с. <http://www.bgsha.com/ru/book/835677/>

5. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. – Режим доступа — URL: <https://e.lanbook.com/book/151214>

6. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. – Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

7. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-5522-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147371>

8. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919>

б) дополнительные источники:

1. Клочков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве : учебное пособие / А. В. Клочков. — Минск : РИПО, 2017. — 175 с. — ISBN 978-985-503-721-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131942>

2. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137452>

3. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129596>

4. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134225>

5. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137486>

6. Спицын, И. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебное пособие — Пенза : ПГАУ, 2018. — 102 с. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/131190>

7. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695008>

8. Ольгаренко И. В., Ольгаренко В. И., Новикова И. В., Лунева Е. Н., Панкарикова А. А. Современные мелиоративные машины и дождевальная техника : учебное пособие. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 182 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/134786>

9. Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/130497>

10. Кольга, Д. Ф. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие — Минск : РИПО, 2020. — 266 с. . — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/154234>

11. Головин А. Ю., Чупин П. В., Демчук Е. В., Союнов А. С., Прокопов С. П., Бегунов М. А. Машины и оборудование в растениеводстве: учебное пособие. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 102 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/153552>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://rucont.ru/

<p>«Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>

<p>18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

г) периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Сельский механизатор	2018-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Новое сельское хозяйство	2018-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
AGRO REPORT	2018-2020	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия	2018-2020	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945
Известия Нижеволжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет	2018-2020	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945

д) интернет ресурсы

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL:
<http://www.bibliofond.ru/>
2. Сельскохозяйственная техника- URL: <https://agri-tech.ru/>
3. Рабочее оборудование тракторов.
https://studme.org/187880/tehnika/raboochee_oborudovanie_traktorov
4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tekhnicheskoe-opisanie-i-instruktsiia-po-ekspluatatsii/>
5. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812»
Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produktsiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
7. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
8. Спецтехника (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL:
<https://selhoztehnik.com/>
9. Независимый Научно-Технический Портал- URL:
<http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
10. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
11. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>

12. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>

13. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>

14. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>

15. <http://autoustroistvo.ru/>

16. <https://unit-car.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01.

«Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц», специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) и освоение общих и профессиональных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению производственной практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист (Приложение 2);
- задание на производственную практику (Приложение 1);
- текстовая часть отчета о прохождении практики;
- дневник о прохождении практики (Приложение 3,4);
- характеристика работодателя о прохождении практики (Приложение 5);
- аттестационный лист (Приложение 6);
- список литературы;

-фотоотчет (по возможности).

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программе производственной практики по ПМ.01 и индивидуального задания. Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями учебных дисциплин и выдаётся обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчета представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной практике.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

Обучающийся после прохождения производственной практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций.

- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, умений и приобретенного практического опыта при выполнении работ по производственной практике, сформированность общих и профессиональных компетенций показанный при прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций..

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя трансмиссии, ходовой части и приборов электрооборудования.	ОПОР 1.1.1 Выполнять регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с инструкционной технологической картой ОПОР 1.1.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок ОПОР 1.1.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда	Входной контроль-тестирование Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

<p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>ОПОР 1.2.1 Соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций подготовки почвообрабатывающих машин к работе ОПОР 1.2.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданным агротехническим требованием ОПОР 1.2.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<p>ОПОР 1.3.1 Соблюдает технологическую последовательность при выполнении операций по подготовке машин к работе ОПОР 1.3.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданными заданным агротехническими требованиями. ОПОР 1.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины и машины для первичной обработки продукции</p>	<p>ОПОР 1.4.1 Соблюдать технологическую последовательности при выполнении операций по подготовке уборочных машин к работе ОПОР 1.4.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданными агротехническими требованиями. ОПОР 1.4.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>ОПОР 1.5.1 Соблюдать последовательность выполнения подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм и комплексов ОПОР 1.5.2 Выполнять регулировки машин и механизмов в соответствии с зооинженерными требованиями. ОПОР 1.5.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>

	соответствии с инструкцией по охране труда.	
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	ОПОР 1.6.1 Выполнять подготовку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с заданным технологическим процессом. ОПОР 1.6.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок ОПОР 1.6.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2. Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ. ОПОР 3. Уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач ОПОР 4. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОПОР 5. Анализ статданных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач ОПОР 6. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 7. Поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 8. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОПОР 9. Организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>ОПОР 10. Формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов. ОПОР 11. Самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 12. Планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития ОПОР 13. Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 14. Анализ инноваций в области ремонтно-обслуживающих работ МТП, возделывание сельскохозяйственных культур и обслуживание животноводческих ферм	

4.3. Промежуточная аттестация производственной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике ПМ. 01 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам сдачи и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5,6.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительных характеристик от организации в которой обучающийся проходил практику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- дневника-отчета практики;

Дифференцированный зачет:

- выполнение практической работы по месту прохождения практики

- выполнение индивидуального задания.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дифференцированному зачету.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающегося практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

мнение руководителя практики от организации и учебного заведения об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, степень выполнения программы практики, содержание и качество представленных обучающимся отчетных материалов, уровень знаний, показанный при защите отчета по прохождению практики

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и

творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающиеся, не выполнившие производственную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

Утверждаю:

Директор филиала

_____ (Бондаренко В.В.)

« ____ » _____ 20 ____ г

Задание
на производственную практику (по профилю специальности)

 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: 144 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

№ п/п	Вид и содержание работ
1	Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания. Составить алгоритм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить алгоритм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.
2	Разборка и сборка тормозной системы. Составить алгоритм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить алгоритм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.
3	Разборка и сборка рулевого управления. Составить алгоритм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить алгоритм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.
4	Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины.

	<p>Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить алгоритм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.</p>
5	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины.</p> <p>Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить алгоритм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.</p>
6	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений.</p> <p>Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений. Составить алгоритм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы</p>
7	<p>Разборка и сборка ведущих мостов, КПП и раздаточных коробок.</p> <p>Составить алгоритм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить алгоритм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста. Составить алгоритм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить алгоритм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки</p>
8	<p>Разборка и сборка приборов системы электрооборудования.</p> <p>Составить алгоритм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвести разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить алгоритм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.</p>
9	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе кормораздатчика.</p> <p>Оценить техническое состояние кормораздатчика. Определить неисправности узлов и механизмов кормораздатчика. Составить алгоритм по устранению неисправностей кормораздатчика. Устранить неисправности выявленные у кормораздатчика. Произвести подготовку и регулировки кормораздатчика к работе.</p>
10	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов.</p> <p>Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.</p>
11	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн.</p> <p>Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна.</p>
12	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн.</p>

Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Профессиональный модуль

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

комплектование сборочных единиц

(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область

202__

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал**

**ДНЕВНИК
прохождения производственной практики**

по профессиональному модулю
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц
(шифр и наименование модуля)

по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

202__

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

комплектование сборочных единиц

(шифр и наименование модуля)

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	<p>Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания. Составить алгоритм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить алгоритм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.</p>
	<p>Разборка и сборка тормозной системы. Составить алгоритм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить алгоритм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.</p>
	<p>Разборка и сборка рулевого управления. Составить алгоритм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить алгоритм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.</p>
	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины. Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить алгоритм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.</p>
	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины. Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить алгоритм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.</p>
	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений. Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений. Составить алгоритм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы</p>

	<p>Разборка и сборка ведущих мостов, КПП и раздаточных коробок. Составить алгоритм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить алгоритм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста. Составить алгоритм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить алгоритм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки</p>
	<p>Разборка и сборка приборов системы электрооборудования. Составить алгоритм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвести разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить алгоритм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.</p>
	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе кормораздатчика. Оценить техническое состояние кормораздатчика. Определить неисправности узлов и механизмов кормораздатчика. Составить алгоритм по устранению неисправностей кормораздатчика. Устранить неисправности выявленные у кормораздатчика. Произвести подготовку и регулировки кормораздатчика к работе.</p>
	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов. Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.</p>
	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн. Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна.</p>
	<p>Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн. Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля . Составить алгоритм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.</p>

Руководитель практики
от профильной организации,

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
производственной практики

 (Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 (индекс и полное наименование специальности)

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

(индекс и наименование профессионального модуля)

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: _____

Ф. И. О.

 (подпись)

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Место практики	_____ _____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	

Руководитель практики от профильной организации: _____

подпись

Ф. И. О.



МП.

Руководитель практики от образовательной организации: _____

подпись

Ф. И. О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.1. Общие требования к организации производственной практики	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	
2	3.3. Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p> <p>В связи с обновлением учебной литературы внести следующие изменения:</p> <p style="text-align: center;">В п. Основная литература <i>добавить:</i></p> <p>1. Костенко А. В., Петров А. В., Степанова Е. А., Матвиенко С. А., Лукичев А. В. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели. учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. . – Режим доступа: — URL: https://e.lanbook.com/book/151685</p> <p style="text-align: center;"><i>исключить:</i></p> <p>1. А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107858</p> <p>2. Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130075</p> <p style="text-align: center;">В п. Дополнительная литература <i>добавить:</i></p> <p>1. Валиев А. Р., Зиганшин Б. Г., Мухамадьяров Ф. Ф., Яруллин Ф. Ф., Халиуллин Д. Т., Яхин С. М. Современные почвообрабатывающие машины:</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	

		<p>регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — Режим доступа: — URL: https://e.lanbook.com/book/152435</p> <p>2. Зиганшин Б. Г., Дмитриев А. В., Валиев А. Р., Яхин С. М., Халиуллин Д. Т., Кашапов И. И., Лукманов Р. Р., Семушкин Н. И. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: https://e.lanbook.com/book/153948</p> <p>3. Тарасенко, А. П. Роторные зерноуборочные комбайны : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Режим доступа: — URL: https://e.lanbook.com/book/153671</p> <p>4. Вербицкий, В. В. Гидро- и пневмопривод в конструкции тракторов и автомобилей : учебное пособие для вузов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: — URL: https://e.lanbook.com/book/156394</p> <p>5. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: https://e.lanbook.com/book/151676</p> <p>6. Чернышов Г. Г., Шашин Д. М, Гирш В. И. [и др.] . Оборудование и основы техно-логии сварки металлов плавлением и давлением : учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/152649</p> <p>12. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/154170</p> <p>исключить:</p> <p>1. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137452</p> <p>2. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129596</p> <p>3. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134225</p> <p>4. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст :</p>		
--	--	---	--	--

		<p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137486</p> <p>В п. Периодическая печать заменить на: Сельский механизатор. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. Новое сельское хозяйство. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. AGRO REPORT. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия 2019-2022 г, Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945 Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет. 2019-2022 г, Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945</p>		
--	--	---	--	--

Рецензия

на рабочую программу производственной практики ПП.01 профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа производственной практики ПП.01 профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе производственной практики ПП.01 отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи профессионального модуля, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе производственной практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат сельскохозяйственных наук,
врио руководителя Новозыбковская
СХОС – филиал ФНЦ «ВИК
им. В.В. Вильямса»



Адамко В.Н.